



1



2

OPETUSHARJOITTELU JATKUU LÄPI LUKUVUODEN 2022-2023

- OKLn aloitusinfo ti 20.9.2022 klo 13.30-14.15 (alakoulun ruokala Amanda)
- Norssin aloitusinfo ti 20.9.2022 klo 14.15-14.45 (alakoulun ruokala Amanda, josta siirrytään luokkiin ensimmäiseen luokanopettajan ohjaukseen.)
- Rehtorin luento to 22.9.2022 klo 14.30 - 15.00 (alakoulun ruokala Amanda)
- Kirjastoinfo ja kouluopastus (Merkitse kalenteriin!)
 - ma 26.9. klo 9.20 kirjastoinfo -> 9.50 kouluopastus (1.luokat)
 - ti 27.9. klo 9.20 kirjastoinfo -> 9.50 kouluopastus (2. luokat)
 - to 29.9. klo 12.45 kirjastoinfo -> 13.15 kouluopastus (3. luokat)
 - ma 3.10. klo 9.20 kirjastoinfo -> 9.50 kouluopastus (4. luokat)
 - ma 3.10. klo 12.45-13.15 kirjastoinfo -> 13.15 kouluopastus (6. luokat)
 - ti 4.10. klo 9.20 kirjastoinfo -> 9.50 kouluopastus (5. luokat)

Yhteystiedot: kirjastoinfo (anne.lauttaanaho@norssi.jyu.fi), kouluopastus (mari.kalaja@norssi.jyu.fi)

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

3

3

TVT-KOULUTUS

VALITSE SOPIVA AJANKOHTA JA ILMOITTAUDU TVT-KOULUTUKSEEN QR-KOODILLA. KOULUTUS ON OSA HARJOITTELUJA JA PÄKOLLINEN KAIKILLE.

- ti 27.9. klo 14.45-16.15 (max 20 opisk.) paikka: B260/ Heikki Luumi
- to 29.9. klo 14.45-16.15 (max 20 opisk.) paikka: B260/ Heikki Luumi
- ti 4.10. klo 14.45-16.15 (max 20 opisk.) paikka: B260/ Heikki Luumi
- to 6.10. klo 14.45-16.15 (max 20 opisk.) paikka: B260/ Heikki Luumi
- pe 7.10. klo 14.45-16.15 (max 20 opisk.) paikka: B260/ Heikki Luumi
- ti 11.10. klo 13.00-14.30 (max 20 opisk.) paikka: B260/ Heikki Luumi

Sisältö:

- iPadit, kärryt, koulun käytänteet
- Aktiivitaulut
- av-välineet

• Opetusmateriaalit verkossa (Sanoma, Otava, Edukustannus)
Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu



4

VAITIOLOVELVOLLISUUS JA KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ops/suunnitelmat/j>

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

5

5

40 § (24.6.2010/642) HENKILÖTIETOJEN SALASSAPITO JA KÄSITTELY

Opetuksen järjestämisestä vastaavien toimielinten jäsenet, 37 §:ssä tarkoitetut henkilöt, kouluterveydenhuollon edustajat, koulukuraattorit, koulupsykologit ja opetusharjoittelua suorittavat eivät saa sivullisille ilmaista, mitä he ovat tämän lain mukaisia tehtäviä hoitaessaan saaneet tietää oppilaiden tai tässä laissa tarkoitetun henkilöstön taikka heidän perheenjäsentensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta.

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

6

6

HARJOITTELUN TAVOITTEET

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- havainnoida systemaattisesti oppimisympäristöjä, koulun toimintakulttuuria ja oppijoiden moninaisuutta
- reflektoida kokemuksiaan ja tunnistaa omia havainnointi- ja toimintatapojaan
- tunnistaa oman roolinsa aktiivisena asiantuntijuuden rakentajana
- tunnistaa ja arvioida koulun toimintakulttuurin käytänteitä ja yhteyttä oppimiseen

7

HARJOITTELUUN KUULUU (VRT. OPETUSHARJOITTELUN TAVOITTEET)

- Omien harjoittelutavoitteiden kirjaaminen
- Koulun arjen, luokan toiminnan, opetuksen ja vuorovaikutustilanteiden havainnointia oman harjoitteluluokan oppilaiden koulupäivän pituinen aika
- Aineenopettajien sekä mahdollisesti erityisopettajien tuntien seuraaminen
- Kokonaiskuvan saaminen oppilaan koulupäivistä
(miten päivä alkaa, miten opiskellaan, millainen päivärytmi on, miten oppitunti alkaa / päättyy) -> havaintojen kirjaamista

8

HARJOITTELUUN KUULUU (VRT. OPETUSHARJOITTELUN TAVOITTEET)

Omien havaintojen, tunteiden, tulkintojen ja toimintatapojen monipuolista pohtimista, kun opiskelija:

- lukee ja pohtii/analysoi muistiinpanojaan koulupäivän jälkeen
- valitsee tärkeiksi kokemiaan asioita
- suuntaa analysointinsa avulla havaintojaan ja opetustaan
- miettii, mitä asioita haluaa ottaa käsiteltäviksi harjoitteluun liittyvissä keskusteluissa
- kirjoittaa Propea <https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/po>

9

HAVAINNOINTI ELI OBSERVOINTI

- Harjoittelussa aloitetaan tutkimuksellisen otteen soveltaminen opettajan työssä. Tällä tarkoitetaan OH1:ssä observointia.
- Harjoittelussa havainnoidaan luokan toimintaa, oppilaiden moninaisuutta ja oppimisympäristöä sekä opetuksen että oppimisen näkökulmasta ensin ohjatusti Kotiryhmissä (video clubit) ja sitten itsenäisesti Norssilla.

10

OPETUSHARJOITTELUN SISÄLTÖ (A-C)

A. Ohjattu observointi OKL:n kotiryhmissä

B. Observointi norssilla

C. Omat opetustunnit

D. Ohjauskeskustelut

E. Prope



Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

11

11

A. OHJATTU OBSERVOINTI KOTIRYHMISSÄ (= VIDEO CLUBIT)

TAVOITTEET:

- Harjoitella ohjatusti luokkahuone-vuorovaikutuksen havainnointitaitoja
- Laajentaa luokkahuone-vuorovaikutuksen tilannekohtaisiin tekijöihin liittyvää osaamista perehtymällä tutkimustietoon
- PID-teoriataustan ymmärtäminen

Videoclubeja on kahdeksan kertaa. Ajat ja paikat ilmoitetaan KOVSissa/Sisussa.

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

12

12

B. OBSERVOINTI NORSSILLA

TAVOITTEET:

- Soveltaa taitoja havainnoimalla itsenäisesti luokkahuone-vuorovaikutusta
- Laajentaa luokkahuone-vuorovaikutuksen tilannekohtaisiin tekijöihin liittyvää osaamista perehtymällä tutkimustietoon

Observoitavien oppituntien määrä: 4x75min kunkin periodin aikana

eli yhteensä 8 x 75min/syyslukukausi, 8 x 75min/kevätlukukausi

13

C. OPETTAMINEN

- Opetuksessa ja sen suunnittelussa pyritään huomioimaan opiskelijan toiveet ja aikaisempi opetuskokemus.
- Opiskelijat suunnittelevat tuntien toteutuksen ja pidettävät oppitunnit/opetuskokonaisuuden luokanopettajan ja kotiryhmäohjaajan ohjauksessa.
- Omaan opetukseen liittyen opiskelija tutustuu
 - valtakunnalliseen ja koulun opetussuunnitelmaan
 - harjoitteluluokan opiskelusuunnitelmaan
- Omia opetustunteja 8 x 75min
(syksyllä 4 x 75min, keväällä 4 x 75min)



14

C. OPETTAMINEN

- Opetustunnit suunnitellaan ja toteutetaan yksin / yhdessä
- Opetuskerroista tehdään kirjalliset tuntisuunnitelmat. Tuntisuunnitelma lähetetään luokanopettajalle viimeistään pidettävää tuntia edeltävänä koulupäivänä klo 14.00 mennessä.

Lisäksi:

- 1 ruokailuvalvonta
- 1 välituntivalvonta



Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

15

C. OPETTAMINEN

- Opetuksen suunnittelu:
 - ohjaukset, ennakkosuunnittelu 15h
- Oma opetus yksin/ pareittain (syksyllä 4x75min, keväällä 4x75min)
- Asiantuntijaluennot:
 - OKL:n yhteiset 6h
 - Aloitustuento ja info 2h
 - Norssin rehtorin 1h
- OKL:ssä: harjoittelun loppukeskustelu (Prope) ja kotiryhmätapaamiset
- Prope <https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/po>



Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

16

D. OHJAUSKESKUSTELUT

Norssin ryhmäohjaus harjoitteluluokassa luokanlehtorin ja muiden samassa luokassa opetusharjoittelussa olevien opiskelijoiden kanssa **kunkin periodin (1-4) lopussa** periodin teemoista ja niihin liittyvistä opiskelijoiden tekemistä havainnoista. Harjoittelijat tuovat itse aktiivisesti esille merkityksellisinä pitämiään havaintoja / kokemuksia / ilmiöitä.

17

MUITA OBSERVOITAVIA ASIOITA

- Oppitunnin aloitus ja lopetus, siirtymätilanteet (alas-/ylöspäin)
- Opetuksen organisointi
- Luokan rutiinit
- Erilaiset työskentelytavat
- Opetuksen havainnollistaminen, konkretia, monikanavaisuus
- Ohjeidenanto (suullinen ja kirjallinen/kuvallinen)
- Oppilaiden osallisuus oppimiskokonaisuuden eri vaiheissa (suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa)
- Yhteistoiminnallisuus, vuorovaikutteisuus
- Oppilaiden yksilöllinen huomioiminen, eriyttäminen
- Työrauhan ylläpito, luokanhallinta
- Oppilaiden motivointi (kiinnostuksen herättäminen ja ylläpito)
- TVT:n pedagoginen hyödyntäminen
- Luokan ilmapiiri
- Kokonaisopetus, ilmiölähtöisyys
- Oppilaiden vapaus tehdä valintoja ja päätöksiä

18

OPETTAJUUDEN YDINOSAAMISALUEET

Havainnoinnin pohjaksi sinun tulee hallita riittävästi 7 ydinosaamisaluetta:

1. Eettinen osaaminen: Pystyt tunnistamaan ja analysoimaan toimintaasi eettiseltä kannalta ja toimimaan ristiriitatilanteissa eettisten periaatteiden pohjalta.
2. Tieteellinen osaaminen: Perustat toimintasi ja ammatillisen kehityksesi tieteelliselle ajattelulle. Hankit perustellusti ja järjestelmällisesti tietoa ja arvioit tietoa kriittisesti.
3. Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen: Kykenet toimimaan yhteistoiminnallisesti vuorovaikutustilanteissa ja ryhmissä. Olet kykenevä ja kiinnostunut kuuntelemaan toista ja kykenevä viestimään erilaisissa vuorovaikutussuhteissa. Kykenet tiedostamaan ja haastamaan moninaisuuteen liittyviä asenteitasi ja uskomuksiasi ja toimimaan ymmärtäen, että jokainen ihminen on erityinen ja omanlaisensa edellytyksineen ja taustoineen. Kykenet toimimaan vuorovaikutuksessa kulttuurisesti moninaisissa konteksteissa.
4. Yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen: Kykenet kriittisesti arvioimaan yhteisön arvoja, normeja ja toimintakäytänteitä ja osallistut niiden kehittämiseen. Kykenet tunnistamaan ja arvioimaan laajempia yhteiskunnallisia rakenteita, esimerkiksi poliittisten, kulttuuristen, taloudellisten ja historiallisten tekijöiden merkitystä oppimiselle, oppilaille ja opetukselle sekä koulutuksen tasa-arvolle.
5. Pedagoginen osaaminen: Kykenet suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja. Ymmärrät oppimiselle asetettujen tavoitteiden, pedagogisen toiminnan ja arvioinnin välisen yhteyden vuorovaikutteisissa oppimis- ja ohjausprosesseissa. Osaat ohjata heterogeenisiä opetusryhmiä sekä suunnitella ja toteuttaa oppimistilanteita siten, että ne vahvistavat oppilaiden osallisuutta ja kiinnostumista oppimiseen ja kouluun.
6. Hyvinvointia vahvistava osaaminen: Kykenet tunnistamaan ja kehittämään fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalista hyvinvointia edistäviä tekijöitä itsessäsi sekä yksilöiden, ryhmien ja kouluyhteisön tasolla. Saat valmiuksia tukea oppijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia moniammatillisesti ja yhteistyössä huoltajien kanssa.
7. Esteettinen osaaminen: Ymmärrät ihmisen kehollisena olentona, jolla on mahdollisuus moniaistiseen ympäristön kokemiseen. Kykenet luovuuteen ja itselmaisuuksiin, jotka tulevat esiin taitoina, ilmaisuina, tuotoksina ja teoksina. Kykenet rakentamaan sellaisen esteettisen suhteen ympäröivään todellisuuteen, joka sisältää avoimuuden erilaisille tulkinnoille ja arvostuksille.

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

19

19

PROPE

Lue ohjeet:

<https://peda.net/jyu/okl/prope-ty%C3%B6skentely/po>

PROPE lähetetään OKLn kotiryhmäohjaajalle ja se käsitellään kotiryhmissä ohjaajan valitsemalla tavalla.



Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

20

20

HARJOITTELUN LOPUSSA

Norssilla:

Norssin lehtori tarkistaa opiskelijan suorituskortin ja allekirjoittaa sen.

OKL:ssä:

Kotiryhmäohjaaja pitää loppukeskustelun (Prope) ja kirjaa sen jälkeen opiskelijalle suorituserkinnän Sisuun.

21

21

INTEGROITUMINEN

Harjoittelu integroituu seuraaviin OKL:n opintoihin:

Kotiryhmätyöskentely

KTKP010 Oppiminen ja ohjaus, 5 op

KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos, 5 op

KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu, 5 op

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö



22

KIRJALLISUUS

Lehtinen, E., Vauras, M. & Lerkkanen, M.-K. 2016. Kasvatuspsykologia. Jyväskylä: PS-kustannus. (Luku 10, Opetus, vuorovaikutus ja oppiminen).

Sherin, M., & Lynn, J. (2019). Attending to evidence of students' thinking during instruction. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 24(7), 430-435. Retrieved from: <https://www.jstor.org/stable/10.5951/mathteacmiddscho.24.7.0430>.

Woolfolk, A. 2007. *Educational Psychology*. Boston: Mass. Allyn and Bacon cop. (Luvut 12 ja 13).

Lisäksi:

Lonka, K. 2015. *Oivaltava oppiminen*. Otava.

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

23

23

ARVIOINTI

hyväksytty / hylätty

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

24

24

OH1

Lukuvuoden 2021-2022 harjoittelua koskevat tiedot löytyvät normaalikoulun kotisivuilta www.norssi.jyu.fi kohdasta:

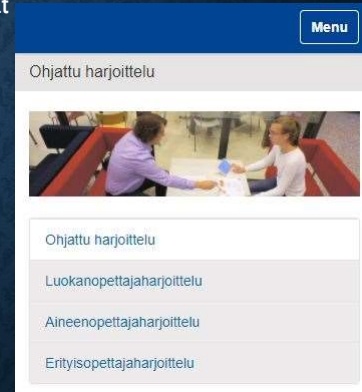
Ohjattu harjoittelu

-> Luokanopettajaharjoittelu

-> Harjoittelujaksot

-> OH1

-> Opiskelijat, luokat ja ohjaajat



25

VASTUU- JA YHTEYSHENKILÖT

Vastuuhenkilöt:

Ulla Maija Valleala / OKL

Markus Leppiniemi / Norssi

Yhteyshenkilöt:

Sanna Pakarinen / Norssi

sanna.m.pakarinen@norssi.jyu.fi

Maaret Juutilainen / OKL

maaret.h.juutilainen@jyu.fi

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu



26



ANTOISAA ENSIMMÄISTÄ OPETUSHARJOITTELUA!

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

27